附件4

绵竹市城镇小区配套幼儿园办园水平督导评估细则

幼儿园名称（盖章）： 评估组（签字）： 园长（签字）： 考核时间： 考核得分：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标（评估要点及标准） | 分值 | 等级权重 | 得分 |
| A1 办园条件（14分） | B1. 办园条件合格 | c1.幼儿园园舍符合国家和当地建设标准；幼儿园设施设备、装备配备普遍达到四川省《幼儿园教育装备规范》（DB51T 1433-2021）。“活动室设施设备器材配备”中必配设施设备，配置数量达到100%；幼儿园玩教具园配要求和“幼儿园玩教具班配要求”中必配玩教具，配备数量不低于85%，鼓励教师自制玩教具；幼儿用桌、椅、床分别满足 1 位/人；幼儿生均图书≥5册。 | 6 | 优秀（5—6 分）良好（3.5—5 分） 一般（3.5 分以下） |  |
| c2.2017 年后规划设计的幼儿园全部符合建标 175-2016《幼儿园建设标准》为达标。其中“室外游戏场地生均面积”≥4 平方米；“幼儿活动用房生均建筑面积” ≥8.17 平方米；“生均建筑面积≥10.44 平方 米”。2017年以前规划设计的幼儿园要尽快有计划通过改扩建或者减少招生人数等措施达标。 | 3 | 优秀（2.5—3 分） 良好（2—2.5 分） 一般（2分以下） |  |
| c3.幼儿园教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全逐年有更新；监控设施全覆盖、安装电子围栏。 | 2 | 优秀（1.5—2 分） 良好（1— 1.5 分） 一般（1分以下） |  |
| B2. 班额普遍达标 | c4.幼儿园小、中、大班分别符合《幼儿园工作规程》规定的不超过小班 25 人、中班 30 人、大班 35 人的班额。 | 3 | 优秀（2.5—3 分） 良好（2—2.5 分） 一般（2分以下） |  |
| A2 幼儿园管理（32 分） | B3.管理机制 | c5.实行园长负责制，组织机构建设、管理机制健全，依据有关教育法律法规、方针政策要求，结合本园实际，按照民主程序，制定园所发展规划。并注重规划、计划执行中的调整和完善，保障计划、规划的发展目标及任务的落实。应建立园务委员会，并定期召开园务委员会会议。 | 3 | 优秀（2.5—3 分） 良好（2—2.5 分） 一般（2分以下） |  |
| B4.规章制度 | c6.建立以人为本、符合幼儿园管理要求、切合本园实际、经民主程序产生的规章制度，各项规章制度执行良好；根据有关规定建立完善的教职工劳动保障机制。 | 2 | 优秀（1.5—2 分） 良好（1— 1.5 分） 一般（1分以下） |  |
| B5.监管制度 | c7.落实幼儿园基本信息备案及公示制度，及时向社会公布并更新幼儿园办园条件、教职工配备、收费标准、质量评估等方面信息，主动接受社会监督。 | 2 | 优秀（1.5—2 分） 良好（1— 1.5 分） 一般（1分以下） |  |
| c8.校门外显著位置张贴督学姓名、电话及职责。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| c9. 民办园没有单独或作为一部分资产打包上市，且无过度逐利行为现象。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| B6.经费管理 | c10.执行财务制度。有独立账目、账目清楚； 无挤占挪用经费、抽逃资金情况；儿童伙食费专款专用，无克扣现象。加强经费的使用监督，强化专项资金监督，提高使用效益。 | 2 |  优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分） 一般（1分以下） |  |
| c11.有必要的办园资金和稳定的经费来源，每年用于改善办园条件、添置设施设备的经费不低于幼儿园总收入的 10%；严格执行经费管理制度，规范使用普惠性民办幼儿园财政补助经费。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| c12.除收取保教费、住宿费及按规定收取的服务性收费、代收费外，无其他违规收费； 没有跨学期预收费现象；没有关于幼儿园不合理收费的有效投诉。在实地督导评估过程中没有发现明显违反相关政策规定的现象。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| B7.安全工作 | c13.幼儿园安全管理和“三防”建设普通符合有关规定要求。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1 分以下） |  |
| c14.督导评估认定前 2年内，学前教育领域未发生较大社会影响的违反有关安全管理的规定，因而发生伤亡事故或者造成其他严重后果的行为。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| c15.严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、 食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，落实到岗到人。安保人员有相应资质，着装规范。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
| c16.有安全应急预案和防控措施。高度重视安全教育，将幼儿安全教育纳入一日生活，定期开展多种形式的安全教育和安全应急演练，教职工安全意识强，儿童有自我保护意识。 | 3 | 优秀（2.5—3 分）良好（2—2.5 分）一般（2分以下） |  |
| c17.校车及使用符合相关规定要求。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| c18.幼儿园应当投保校方责任险。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| A3教职工 队伍建设（22分） | B8.师德师风 | c19.重视师德师风教育，师德师风建设机制健全，督导评估认定前 2 年内未发生因师德失范、触犯法律等受到开除处分的严重师德师风事件。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| c20.将师德师风建设贯彻教师管理全过程，师德教育摆在教师培养首位；将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评优的首要内容；师德监督由学校、教师、学生、家长、社会全面参与；强化教师地位、权利保护、尊师教育、各方联动，营造尊师重教氛围。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
| B9. 教职工配足 配齐 | c21.按照《幼儿园教职工配备标准（暂行）》，全日制幼儿园每班配备 2 名专任教师和 1 名保育员。以幼儿园为单位，将职工与幼儿比不低于 1:7、保教人员与幼儿园比不低于 1:9 作为参考指标。 | 3 | 优秀（2.5—3 分）良好（2—2.5 分）一般（2分以下） |  |
| c22.幼儿园专任教师总数与在园幼儿总数之比不低于1:15。依据当年事业统计数据测算，必须达到此标准为达标。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| B10.教职工资 质 | c23.各岗位人员具有规定学历、资格证书、岗位培训证书和健康合格证等，园长及专任教师持证率 100%。 | 3 | 优秀（2.5—3 分）良好（2—2.5 分）一般（2分以下） |  |
| B11. 教 职 工 培训 | c24.落实幼儿园园长、教师定期培训和全员轮训制度。做到培训、轮训制度健全、落实，且有经 费保障、有实效。 | 3 | 优秀（2.5—3 分）良好（2—2.5 分）一般（2分以下） |  |
|  c25.教师教研和教职工培训经费保障、形式多样，培训面是否达到 100%，合格率是否达到 100%。 | 2 | 优秀（1.5—2 分）良好（1— 1.5 分）一般（1分以下） |  |
| B12. 教职工待遇 | c26. 民办幼儿园举办者落实《四川省学前教育深化改革规范发展实施方案》及当地保障民办幼儿园教师工资收入有关政策情况；按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放，依法依规足额足项为教职工缴纳社会保险和住房公积金。没有民办幼儿园教师群体关于工资待遇问题的有效投诉。 | 3 | 优秀（2.5—3 分）良好（2—2.5 分）一般（2分以下） |  |
| A4 保教工作（32分） | B13.教育理念 | c27.尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动，保教并重，关注个体差异，促进幼儿主动、活泼、富有个性的发展。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
| B14.教育活动 | c28.幼儿一日生活安排合理，活动形式多样，动静交替，室内室外活动兼顾。正常情况下，每天户外活动时间不低于两小时。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
|  c29.教育活动注重引导幼儿直接感知、动手操作和亲身体验。 |  3 | 优秀（2.5—3分）良好 （2—2.5 分）一般（2 分以下） |  |
| c30.幼小科学衔接。幼儿园根据不同年龄段幼儿年龄特点与发展水平，循序渐进完成幼儿入学准备。 | 3 | 优秀（2.5—3 分） 良好（2—2.5 分） 一般（2分以下） |  |
| c31.教育活动计划明确，活动方案可操作，活动组织形式灵活恰当。坚持保教并重的原则，健全和完善符合儿童成长与发展的保教工作制度，保教工作管理规范。并对幼儿发展水平进行科学评价，注重运用评价结果调整改进保教工作。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
| c32.幼儿园按规定创设多种活动区域（区角）；提供充足的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、 图画书；没有提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容；没有以课堂集中授课方式为主 组织安排一日活动；没有以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为；没有对幼儿园“小学化”问题的有效投诉； | 6 | 优秀（5—6 分）良好（3.5—5 分）一般（3.5分以下） |  |
| B15.保育工作 | c33.积极做好幼儿、教职工体检和幼儿健康检测工作；做好计划免疫宣传和疾病防治工作，各种传染病无继发和蔓延；严格执行卫生消毒制度；重视对体弱儿童、肥胖儿童、问题儿童、心理偏差儿童的矫治和疏导，促进幼儿健康成长。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |
| c34.合理安排幼儿带量食谱，餐点保质保量；保障幼儿安全便利、自由地饮水；幼儿伙食和教职工伙食严格分开。按照相关规定进行食品留样；每周向家长公示幼儿食谱；食材来源公示。 | 4 | 优秀（3—4 分）良好（2—3 分）一般（2分以下） |  |